

2022학년도

신입생 안내 자료



소래초등학교

우)14904 시흥시 호현로27번길 14

070-7097-1683 <http://soraes.kr>



소래초등학교 입학 을 축하합니다.

소래 초 등 학 교
교 장 서 영 순

학부모님 여러분, 그리고 2022년 3월이면 초롱초롱한 눈망울로 우리 학교에 입학하게 될 신입생 어린이 여러분! 소래초등학교에 입학하게 됨을 진심으로 축하합니다.

코로나19 팬데믹으로 평범한 일상이 얼마나 소중한지를 절실히 느끼게 되었던 또 한 해가 저물어 갑니다. 여전히 불안한 시기에 사회적 거리두기 생활 수칙을 잘 지키면서 신입생 가족의 건강과 안전을 간절히 기원합니다.

다가오는 봄, 입학식에서 사랑스러운 신입생, 학부모님을 모시고 대면으로 입학 을 기쁘게 환영, 축하하게 되기를 소망합니다. 입학하게 되는 신입생 여러분과 학부모님들께서는 학교생활에 대한 ‘기대 반 두려움 반’의 마음으로 긴장이 되시기도 하리라 생각됩니다.

예비 신입생 학부모 여러분, 초등학교는 학업과 사회생활에 있어 기본 규범을 익히는 곳입니다.

특히 치열한 경쟁의 장소라기보다는, 친구들과 함께 어울려 재미있게 공부하는 곳입니다. 귀여운 자녀들이 학교생활에 잘 적응하여 즐겁게 생활을 하려면, 서로 사랑하고 도우며, 남을 배려하는 마음으로 친구와 사이좋게 지내며 ‘나’보다는 ‘우리’라는 생각을 가져야 합니다.

여러분의 자녀들이 100여년의 유구한 역사와 전통을 가진 소래초등학교라는 울타리 안에서 배려와 협동하는 마음으로 자신의 커다란 꿈을 향하여 자신감을 가지고 힘찬 발걸음을 내딛도록 격려해 주시기 바랍니다.

본 자료에 수록된 우리 소래초등학교의 학교생활 안내를 참고하시어 자녀들이 학교 생활에 빨리 적응할 수 있도록 많은 격려와 칭찬으로 용기를 북돋아 주시기 바랍니다.

학교는 즐거운 곳, 가고 싶은 곳, 미래의 꿈을 키워나가는 행복한 곳입니다. 우리 소래 초등학교 교직원 모두는 어린이들이 함께 성장하며 행복한 꿈을 키워 갈 수 있도록 하여 ‘**즐겁게 배우고 창의적인 생각을 펼치는 어린이**’로 자라나도록 최선의 노력을 기울일 것을 약속드립니다.

끝으로 학부모님들의 가정 에 늘 건강과 행복이 가득하시기를 기원합니다.

2021년 12월 23일



입학식 안내



※ 코로나19로 인하여 일정이 변경될 경우, 학교홈페이지(<http://www.sorae.es.kr>) [공지사항]을 통해 안내하겠습니다. 돌봄교실 신청은 온종일 돌봄 원스톱 서비스가 개통될 경우 해당 서비스를 통해서도 신청하실 수 있습니다.

1. 입학식 : 2022년 3월 2일(수) 10시 30분 (예정)
2. 장 소 : 본교 강당
3. 준비물 : 제출 서류(①주민등록등본, ②스쿨뱅킹 신청서), 2022학년도 기초자료 조사서
2022학년도 신입생 안내자료 책자
학생 실내화, 실내화 주머니

4. 유의사항

입학식 20분 전(오전 10시 10분)까지 오셔서 자녀가 배정된 학급을 확인하고 강당 안 의자에 앉도록 해 주시기 바랍니다.

※ 반 편성 결과는 2022년 2월 21일(월) 학교홈페이지-[공지사항]에 탑재할 예정입니다.

5. 입학식 순서

- 개식사
- 국민의례
- 입학허가 선언
- 학교장 인사
- 학급 담임교사 소개
- 재학생·신입생 인사
- 폐식사

※ 입학식 순서는 사회적 거리두기 방침에 따라 변경될 수 있습니다.

제 1 장 우리 학교를 소개합니다

1 교 표

교 표

황금물결을 이루는 풍요로움 위에 푸른 장공을 날아가는 새의 모습은 슬기로움을 기반으로 큰 꿈을 품고 날수 있도록 미래를 준비시켜주는 소래초등학교를 상징합니다.



2 교 목

교 목 : 은행나무

은행나무는 건강과 장수를 상징하며 가을단풍이 매우 아름다운 점은 소래초등학교의 오랜 전통과 역사를 상징합니다.



3 교 화

교 화 : 장미

열정과 사랑을 나타내며 활기차고 환한 모습이 소래 어린이들의 긍정적인 미래모습과 용기를 상징합니다.



3 학교의 하루 일과

구 분	시 간	소요 시간	활 동 내 용				
			월	화	수	목	금
힘찬 출발	08:00~08:40	40'	Safe Zone 운영(조기등교 아동 독서활동=>본관 2층 도서실				
	08:40~09:00	20'	아침 맞이 활동 : 등교하는 아동과 인사하기(사랑의 대화 시간) 등교시간				
아침활동	09:00~09:10	10'	아침 독서 시간				
1교시	09:10~09:50	40'	교육 활동				
2교시	10:00~10:40	40'	교육 활동				
3교시	10:50~11:30	40'	교육 활동				
4교시	11:40~12:20	40'	교육 활동				
점심시간	12:20~13:10	50'	즐거운 점심 식사				
5교시	13:10~13:50	40'	교육 활동				

- 월, 화, 목은 5교시로 운영됩니다.
- 시간표는 코로나19 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

1 교과 교육과정

교과 이름	국어 가, 나 국어활동 가,나	수학 수학, 수학익힘	통합교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)							
			학교	봄	가족	여름	마을	가을	나라	겨울

- ▣ 국어: 일상생활과 학습에 필요한 기초적인 국어능력 습득
- ▣ 수학: 덧셈과 뺄셈, 기본도형, 규칙 알아내기 등 생활 수학 다루기
- ▣ 통합교과(바른 생활): 기본생활습관과 기본 학습습관의 형성으로 바르게 생활하기
 통합교과(슬기로운 생활): 주변의 일상생활에 대해 지속적인 관심을 갖고 이해하기
 통합교과(즐거운 생활): 창의적인 표현능력을 지닌 건강한 사람으로 자라기
- ▣ 1학년 주간 시간표(예시)

	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	국어
2교시	수학	수학	수학	수학	수학
3교시	통합	창체(안전)	통합	통합	통합
4교시	통합	통합	통합	통합	통합
5교시	창체	창체		창체	

2 창의적 체험활동

- ▣ 교과 이외의 교육활동으로 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 영역에서 다양한 체험 활동을 합니다.
- ▣ 1, 2학년의 창의적 체험활동은 체험활동 중심의 ‘안전한 생활’을 포함하여 운영됩니다.
- ▣ 입학초기 적응활동

3월 한 달 동안은 ‘입학초기적응활동 교재’로 공부하며 학교생활 적응에 힘쓰는 시기입니다. 체험활동 위주로 구성된 교재로 학생들의 부담을 최소화하며 학교에 적응할 수 있도록 합니다.

3 방과 후 교육 활동

- ▣ 목적: 어린이들에게 특기 신장의 기회를 제공하고 사교육비를 절감시키고자 함.
- ▣ 방과후 특기적성 프로그램운영
 - ▶ 수강료 - 월 25,000원부터 33,000원 정도로 책정, 스쿨뱅킹으로 자동이체
 - ▶ 개설 부서 - 학부모 설문조사와 운영위원회의 심의를 거쳐 정함.
 - ▶ 강사 선정 - 학교운영위원회에서 심의하여 우수한 강사를 선정함.

① 입학기 어린이의 특성

1. 신체적 특성

1학년 아이들이 수업시간 40분 내내 집중하기는 버거운 일입니다. 하지만 10~20분 앉아 있을 정도의 기초체력과 집중력이 길러져 있어야 합니다. 주의집중력은 자녀가 좋아하는 동화책을 들려주면서 파악할 수 있습니다. 칠판을 보기에 시력은 괜찮은지, 색깔을 잘 구별하는지, 소리를 듣고 구별하는 데 지장이 없는지도 확인합니다. 잦은 감기로 축농증이나 중이염을 앓고 있거나 충치가 있을 때는 미리 치료해 줍니다.

왼손잡이 어린이에게는 한글을 쓸 때 왼손으로 쓰면 불편한 점을 알려주고 왼손과 오른손을 번갈아 사용하도록 지도하되, 아이가 학습을 잘 해내고 싶어 하거나 빨리 하고 싶어 할 때에는 왼손을 사용하도록 하여 억압적인 교정으로 인한 스트레스를 받지 않도록 해줍니다.

2. 정서적 특성

아동기의 정서적 특징은 정서의 경과 시간이 짧고 강렬하며 자주 변한다는 점입니다. 그래서 감정 위주로 행동하며 집단 의식이 거의 없습니다. 또한 동일한 작업에 오랫동안 열중하지 못하며, 조금 전까지 깊은 관심을 보이다가도 어느 사이 싫증을 느끼곤 합니다. 내 아이만 그렇다며 걱정할 필요는 없으며 중요한 것은 집단의 규칙과 규율에 대한 기본적인 개념을 갖게 하는 것입니다. 학교교육과 가정교육이 함께 이뤄져야 하며 산만한 아이는 꾸중보다 선생님 이야기에 되도록 귀 기울이게 해야 하고 이해시켜야 합니다.

3. 사회적 특성

유아기에는 방관적인 놀이나 혼자만의 놀이를 특징으로 하였으나, 입학기부터는 차츰 협동적이고 조직적인 놀이를 즐기게 됩니다.

학생들의 교우 관계는 주로 동성, 옆자리 혹은 이웃집 아이들과의 사이에 이루어지며, 놀이 집단의 규모는 3~6명 정도로 확대됩니다. 놀이의 과정에서 일반적으로 경쟁의식이 강하게 나타나며, 이 때문에 서로 다툼이 잦지만, 그 감정이 오래 지속되지는 않습니다.

입학 초기의 학생들 중에서도 내성적이고 미온적이거나 규칙을 지키지 않는 학생에 대한 지도가 중요합니다. 이러한 학생들은 지나친 격려나 질책보다 적절한 역할을 주어 활동시키거나 불만을 그림이나 이야기로 해소시킬 수 있는 기회를 주는 방법 등이 유효합니다.

4. 지적 특성

지적 호기심과 정신 작용이 활발하게 나타나 주위의 사물이나 일부 추상적인 문제에 깊은 관심과 호기심을 갖고 반복적으로 동일한 질문을 하는 경향을 보이며, 지각하는 힘도 예리하고 정확해집니다. 이 시기의 사고력은 자기중심적이며 상상력이 매우 발달하게 됩니다. 기초적인 창조적 표현능력도 발달하여 많은 모방을 하게 되며 자기 나름대로 색다른 표현 방법을 나타내기도 합니다. 손가락으로 그림을 그리고 만들기도 하는데, 크게 그리도록 하는 것이 좋습니다.

2 이것만은 꼭 알도록 해주세요

입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 없애고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활을 원활하게 하기 위해 다음 물음에 자신 있게 대답할 수 있도록 지도바랍니다.

1. 자신의 이름을 바르게 말하고 씁니다.

- 제 이름은 ○○○입니다.

2. 자기가 살고 있는 주소를 알아둡니다.

- 예: 저는 시흥시 ○○로 ○○ (아파트/빌라/연립주택/단독 ○동 ○호)에 살고 있습니다.

3. 자기 집의 전화 또는 부모님 전화번호를 외워둡니다.

- 우리 집(부모님) 전화번호는 ()입니다.

4. 부모님의 성함을 알아둡니다.

- 아버지(어머니)의 성함은 성, ○자, ○자입니다.

5. 혼자서 학교 오고 가는 길을 알아둡니다.

6. 학교의 이름을 알아둡니다.

- 제가 다니는 학교는 소래초등학교입니다.

7. 횡단보도를 바르게 건너는 방법을 알아둡니다.

- 녹색불이 켜지면 좌우를 살피고, 손을 들고 건넙니다.

8. 바른 인사말을 씁니다.

- 학교에 갈 때 :“학교에 다녀오겠습니다.”/- 학교에 다녀와서 :“학교에 다녀왔습니다.”

- 선생님을 만나면 : “선생님, 사랑합니다.”/ - 친구를 만나면 : “○○아(야), 안녕?”

9. 학교에 대한 좋은 인상을 심어줍니다.

‘이렇게 좋은 학교가 있구나, ○○은(는) 좋겠다. 엄마 아빠도 이런 학교에 다니고 싶다’ 등의 긍정적인 말로 학교에 대한 두려움을 버리고 친숙하게 마음먹도록 도와줍니다.

‘학교선생님은 아주 무서운 분이기 때문에 말 안 들으면 큰일 난다’ 등의 말보다는 ‘선생님이 1학년 어린이들을 빨리 만나고 싶어 하실 거야, 많은 것을 가르쳐 주실 분이다’ 등의 긍정적인 말씀을 해 주세요.

3 이렇게 도와주세요

1. 입학 전 학습지도

가. 바른 공부 습관 들이기

매일 조금씩 정해서 공부하는 습관을 들이는 게 좋습니다. 공부에 흥미를 붙일 수 있도록 많이 칭찬해 주는 게 좋습니다. 한꺼번에 너무 많은 양의 공부를 시키면 오히려 역효과가 일어납니다. 1학년에서 가장 중점을 두어서 가르쳐야 할 것은 바른 글씨 쓰기입니다. 맞춤법, 필순에 맞는 바른 글씨 쓰기가 중요합니다. 1, 2학년 때에 바르게 배우지 않으면 평생을 제대로 쓸 줄 모르게 됩니다.

수학은 학교 공부에 너무 앞서가지 않는 것이 좋습니다. 미리 학원에서 배워오는 경우 수업시간에 흥미를 잃게 된답니다. 또 수학은 원리를 배우는 과목인데 학습지 중심으로 공부하다 보니 원리는 모르면서 결과만 따지게 되는 버릇을 가지게 되지요. 계산이 중요한 것이 아니라 원리를 따져서 학습할 수 있도록 하고 되도록 수학은 예습보다는 복습을 중심으로 지도하면 좋습니다. 1학년 아이들은 손으로 만지고 몸으로 직접 체험하게 해서 깨닫게 하는 것이 중요합니다. 많은 양을 가르치기보다는 적은 양도 정성을 들여서 꼼꼼히 학습하는 자세를 익히는 것이 더 중요합니다.

나. 독서 지도

아이들은 기본적으로 책읽기를 좋아합니다. 글보다는 그림을 통해 먼저 봅니다. 좋은 책을 골라 주는 것이 중요합니다. 1학년은 좋은 그림책, 창작동화가 좋습니다. 억지로 많은 책을 읽게 하는 것보다 부모가 함께 읽으면서 책읽기에 재미를 갖게 해주어야 합니다.

많은 독서전문가들은 적어도 10살까지는 부모님이 반드시 읽어주어야 한다고 말합니다. 스스로 책을 읽을 수 있다 해도 부모가 책을 읽어주는 시간을 갖는 것이 필요합니다. 물론 혼자서 책을 읽고 있을 때에는 아낌없이 칭찬을 해 주어야 합니다. 만약 열 살이 넘어서도 스스로 읽기가 잘 안 되는 아이라면 그때에도 읽어주어야 합니다. 계속 읽어주면 혼자 읽지 못하는 건 아닌지 걱정할 필요는 없습니다. 부모와 함께 책을 즐겨 읽는 아이는 점차 읽기에 흥미를 붙이게 되고 스스로 읽을 자신감을 갖게 됩니다.

다. 수학 지도

1학년 초기의 몇 개월간은 1-10까지의 수 개념 형성에 대한 지도를 하게 됩니다. 숫자 공부는 생활 속에서 놀이처럼 익힐 수 있도록 유도해야 합니다. 그러므로 가정에서는 너무 큰 수를 지도하기보다는 구체적인 물체를 가지고 수 개념을 익히게 하거나 가게 놀이, 달력의 날짜를 통하여 생활 속에서 자연스럽게 수 개념이 형성되도록 지도하는 것이 좋습니다.

숫자 게임이나 칠교놀이 등을 함께 하며 수학에 친근감을 가지는 것도 좋은 방법입니다. '전후 좌우', '높다 낮다', '많다 적다', '크다 작다'와 요일, 날짜, 시계 보기 등의 기본 개념을 이해하면 학교생활에 많은 도움이 됩니다.

2. 입학 전 생활지도

□ 시간을 잘 지켜요

초등학교 입학 후에는 어린이들이 규칙적인 생활을 접하게 되므로 시간의 중요성을 알게 해야 합니다.

- 부모님과 약속한 시간에 자고 일어나기
- 정해진 시간에 식사하고 생활하기
- 용변(대변)은 아침 등교 전에 집에서 보는 습관 기르기
- 학교 오는 시간 잘 지키기

□ 스스로 해요

부모의 지나친 간섭이나 보호는 어린이들의 자율성이나 창의적인 의지를 꺾기 쉬우므로 스스로 해결하는 습관을 기를 수 있도록 도와주어야 합니다.

- 자기 스스로 할 일을 알아서 하기
- 옷을 깨끗이 하고 단정하게 입기
- 옷을 스스로 입고, 벗는 습관과 챙기는 습관 갖기
- 학습준비물을 스스로 챙기기
- 자기 물건을 확인하고 잘 관리하기
- 사용하고 난 후에는 바르게 정돈하기

□ 친구와 잘 지내요

자기중심적 사고가 매우 강한 시기이므로 다른 사람을 이해하고 잘 어울릴 수 있도록 의도적인 기회와 장을 마련하여 서로 협동하고 양보하는 분위기를 조성하는 데 힘써 급격한 환경변화에 잘 적응하도록 도와주어야 합니다.

- 여러 친구들과 어울려 다정하게 지내기
- 서로 양보하고 도와주기
- 친구 집과 전화번호 등을 알아두기
- 화장실 이용 방법 익히기
 - 소변 흘리지 않기
 - 대변보고 뒷처리, 물 내리기
- 학교 끝나면 집에 곧장 가기
 - 인사를 꼭 받고 학교생활을 확인하는 습관을 갖도록 도와주십시오.

□ 바른 자세로 발표해요

가정에서 사용하던 유아어를 고쳐주어야 하며 자기 생각을 똑똑한 발음으로 바른 언어 사용법을 알고 쓸 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

- 웃어른께 높임말 쓰기
- 묻는 말에 바른 자세로 똑똑하게 대답하기
- 공손한 말과 태도 갖기
- 친구 간에 고운 말을 쓰고 친절한 태도로 말하기
- 때와 장소와 상황에 따른 바른 말 쓰기
- 누구에게나 다정한 말로 먼저 인사하기

“선생님, 안녕하십니까?”

겸손하고 정중하게 인사하도록 꾸준히, 철저히 지도하십시오.

□ 횡단보도 아닌 곳, 절대로 건너면 안 되지요

- 교통신호를 바르게 보고 건너기
(가) 선다 : 경계선의 1보 뒤에 선다.
(나) 본다 : 신호등의 불빛을 본다. 좌.우를 살핀다.
(다) 건넌다 : 횡단보도의 오른쪽으로 건넌다.
- 학교에 가는 가까운 길을 알아두고 그 길로 다니기
- 차도나 인도에서 놀지 않기
- 거리에서 놀지 않고 곧장 집으로 가기
- 공사 중인 곳이나 위험한 곳을 주의해서 다니기
- 한 눈 팔지 말고 바르게 걷기
- 주머니에 손을 넣지 않고 다니기

□ 내 몸을 튼튼하게 지켜요

- 등·하교 길에서 균것질하지 않기
- 밖에서 돌아와서는 손, 발 깨끗이 씻기
- 학교 놀이 시설을 바르게 사용하기
- 실내·외에서 질서 지키기

□ 나를 안전하게 지켜요

- 우리 집 주소, 전화번호, 집의 위치 알아두기
- 낯선 사람이나 모르는 사람 따라가지 않기
- 집에서 학교까지 등하교 길 익히기
- 학교가 끝나면 친구 집에 놀러가지 않고 바로 집으로 오기

4 1학년 학부모 되기

1. 학부모님의 역할

- 어린이의 학교 경험을 형이나 누나의 경우와 비교하지 마십시오.
- 어린이에게 집에서 자신의 일을 스스로 할 수 있는 시간을 많이 주십시오.
- 과잉보호에서 벗어나 자립할 수 있도록 독립심을 길러 주십시오.
- 내 아이만 잘 하면 된다는 이기적인 생각을 버리도록 해야 합니다.
- 집에 돌아와서 학교에 대해 이야기할 때 적극적인 관심을 가져 주십시오.
- 입학이라 해서 새삼스럽게 이것, 저것 욕심 부려서 어린이에게 과중한 부담을 주어서는 안 됩니다.
- 아이 앞에서 학교 운영 방침에 대해 불평하거나 학교의 잘못된 점을 비평하는 것은 전혀 도움이 되지 않습니다.
- 어린이가 학교에서 집으로 가져오는 성적이 어느 정도이든 간에 어린이가 한 것 중에 좋은 것에 대해 칭찬해 주십시오.
- 현재 부모님께서 어린이와 보낼 시간이 제한되어 있다면 어린이와 함께 할 수 있는 시간을 계획하십시오.
- 학교 친구들과 사이에서 일어날 수 있는 다툼이나 어려움을 어린이 스스로 해결하도록 해 주십시오.
- 부모란 어린이의 발달을 돕고 뒷받침해 주는 사람이라고 생각하시는 것이 좋습니다. 따라서 어린이를 과잉보호 하지 말아 주십시오.
- 어린이들은 때때로 학교에서 좌절감을 느낄 만큼 힘든 문제에 부딪칠 수가 있습니다. 그런 기회를 피하도록 하지 마시고, 그것을 받아들이고 견디어 낼 수 있도록 도와주십시오.

2. 학교 교육 참여 단체

- 학교 운영위원회: 학교 운영에 관한 사항을 심의하는 기구이며 학부모, 지역사회 인사, 교원 대표로 구성됨
 - 학교 현장 및 학칙의 제정 및 개정
 - 학교의 예산 및 결산
 - 학교의 운영 방법에 관한 사항
 - 교과용도서 및 교육 자료의 선정에 관한 사항
 - 교육활동 및 수련활동에 관한 사항 등
- 학부모회 : 학부모 단체를 총칭하며 산하단체로 다음과 같은 단체가 있음.
- 녹색어머니회, 어머니 폴리스 : 어린이들이 등.하교 시 가장 위험한 횡단보도를 안전하게 건널 수 있도록 후문 앞, 사거리 횡단보도에서 교통지도를 하며 교외 안전 생활을 위한 학교주변 순회지도 및 정화활동을 겸함
- 급식모니터 : 학교 급식에 관한 검수 및 의견 제시

5 학습준비물 안내

학교에서 학습에 필요한 기본준비물을 나누어 줄 예정입니다. 아래 내용을 참고하시어 꼭 필요한 그 밖의 준비물만 챙겨주세요. 개인 준비물에는 꼭 자기의 이름을 네임 펜으로 쓰거나 이름표를 붙여서 분실이 되어도 찾을 수 있도록 해 주세요.

복장	복장 - 활동 위주의 수업이 많으므로 활동하기, 용변보기에 편안한 옷으로 입고 옵니다. 걸 옷은 아이 혼자 입고 벗을 수 있는 것이 좋습니다.	
	실내화와 실내화 주머니 - 실내화와 실내화 주머니는 매일 가지고 다닙니다. 실내화주머니 안쪽에 이름을 반드시 쓰고, 실내화는 잘 미끄러지지 않는 것으로, 사이즈가 너무 크지 않은 것이 안전합니다.	
	책가방 - 양쪽 어깨에 메고 다니는 튼튼한 것, 무게가 가벼운 것이 좋습니다. 크로스백이나 캐리어처럼 끌고 다니는 가방은 오히려 불편하답니다.	
학습용품	필통 - 천으로 된 필통이 좋습니다. 내용물이 흔들려 부딪히는 소리가 나지 않기 때문입니다. 가끔 쇠 필통 소리가 수업이나 휴식을 방해한답니다. 인형모양이나 장난감기능을 가진 필통은 아이의 학습활동에 방해가 됩니다.	
	연필 3자루	샤프는 바른 글씨에 좋지 않으므로 무르고 진하게 쓰여 지는 1B 또는 2B연필을 권장합니다. 등교 전 미리 깎아서 준비해주세요.
	지우개	캐릭터가 그려진 귀여운 지우개도 좋지만 말랑 말랑한 미술용이 더 잘 지워지며, 너무 큰 것은 불편합니다.

매일 가지고 다니는 준비물	사물함에 넣고 다니는 준비물
◦ 알림장, 필통, 1B/ 2B연필 3자루, 지우개, 이름표	◦ 8칸 공책 1권, 줄 없는 종합장 1권, 색연필, 사인펜, 풀, 가위, 바구니(작은 바구니에 담아 사물함에 넣어 두면 관리하기 편합니다), 여벌 옷(팬티, 바지), 양치도구

※ 학교에서 학습준비물로 제공하는 물품 이외의 개인 준비물(연필 등)은 날개마다 이름을 표시한 후 학교로 보내주세요.

2022 소래초등학교 기초 자료 조사서

제()학년 ()반 이름 ()

인적 사항	성명	(한글)	생일	
			E-mail	
		(한자)	학생 전화번호	
보호자	관계	성명	비상연락이 가능한 연락처	
	부			
	모			
우리 학교에 다니는 형제.자매		성명	학년/반	

☆선생님에게 알리고 싶은 내용☆
(학생 지도에 도움이 될 것으로 판단되는 내용만 적어주세요)

학생 실태	* 관심분야 :
	* 자랑거리(특기) :
	* 취미 :
	* 학생 버릇 또는 성격 :

☆ 선생님께 바라는 말씀 ☆
학생의 건강 상태나 특별히 관심을 가져야 할 부분 등 선생님이 학생에게 관심을 가져 주었으면 하는 부분을 자유롭게 적어 주세요.

학습지도	생활습관/건강지도	기타 중요사항

☆ 학교에 바라는 점 등을 자유롭게 적어주세요 ☆

--

